

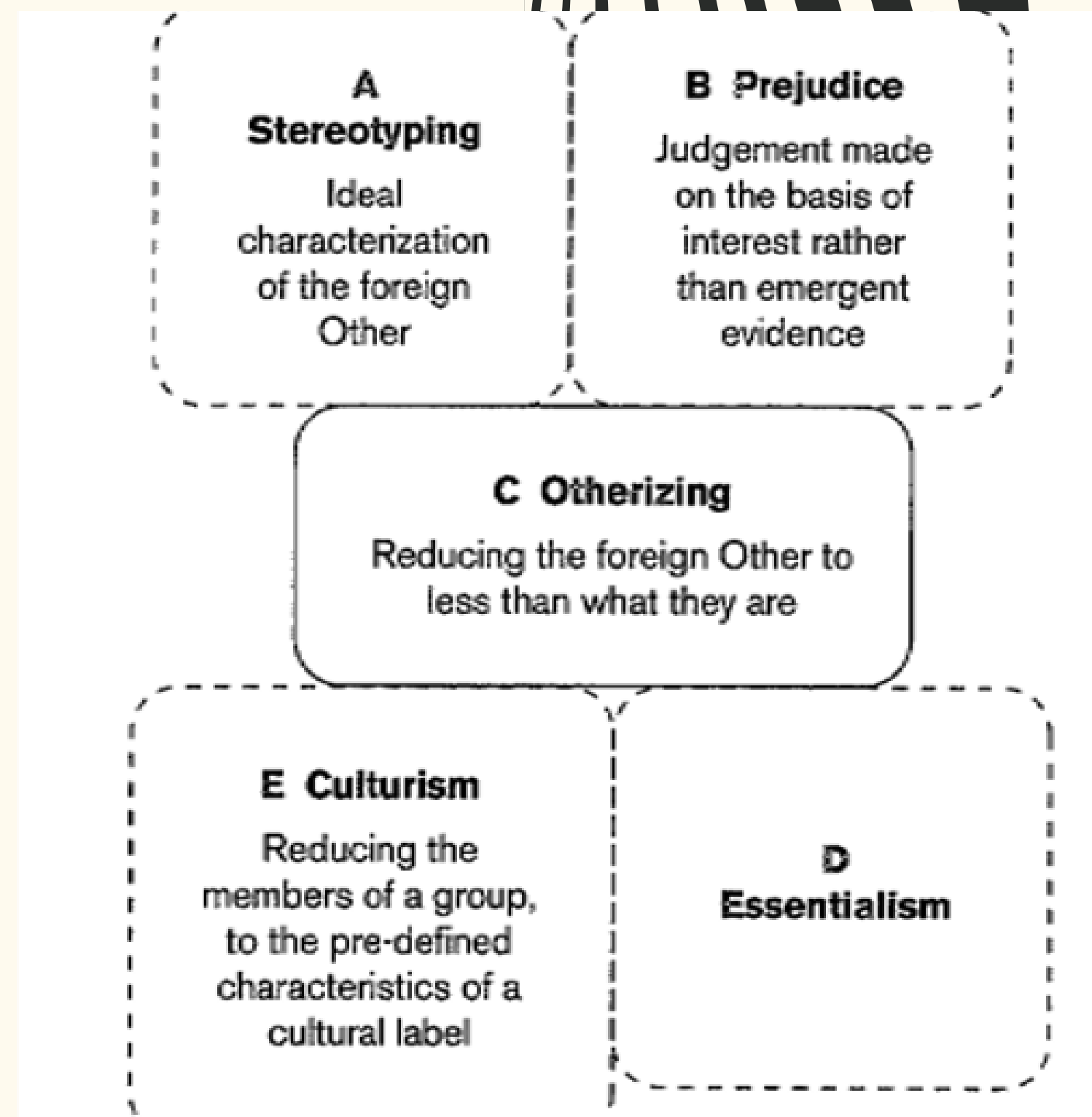


***Discriminación lingüística,
análisis crítico a nuestra actualidad***

Iris Addario, Jasmín Soto y Raquel Oviedo

Indice

1. Cuestionario
2. Identidad
3. Estereotipo
4. Prejuicios
5. Discriminación lingüística
6. Indexicalidad
7. Debate



Cuestionario de reflexión

Escuchémonos entre nosotrxs



Pregunta 1

¿Qué lenguas hablas y con qué acentos?

Pregunta 2

¿Recuerdas algún momento en el que te has sentido orgulloso/a de tu acento o de tu origen? Si es así, ¿Cuándo?

Pregunta 3

¿Recuerdas algún momento en el que te hayas sentido incomprendido/a, malinterpretado/a, avergonzado/a o excluido/a por tu forma de hablar, tu acento o tu origen? Si es así, ¿Cuándo?

Pregunta 4

¿Cambias tu acento o forma de hablar cuando estás con tu familia y cuando estás en clase o con tus amigos?

Identidad

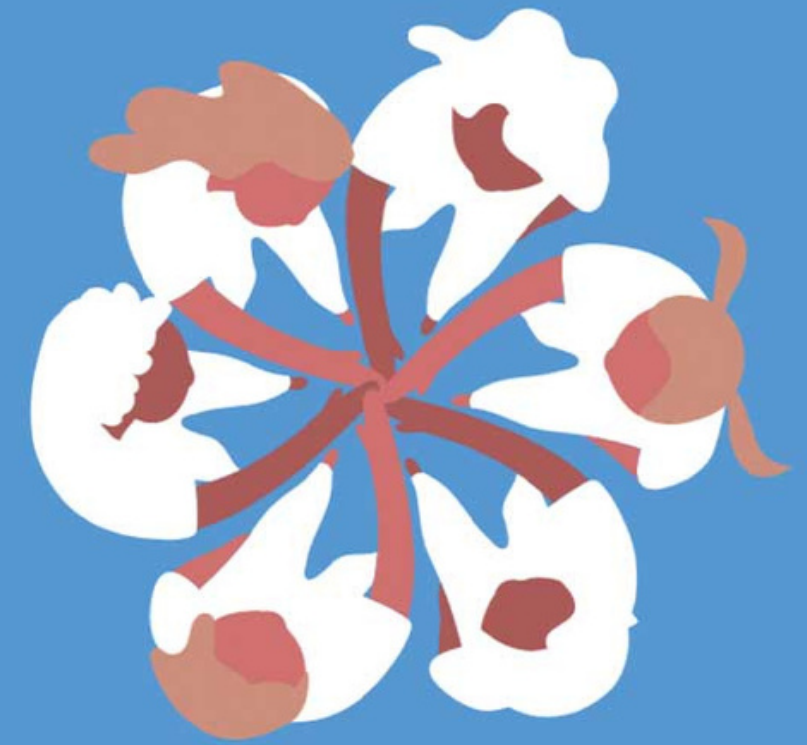


Parte del autoconcepto del individuo que deriva del conocimiento de su pertenencia al grupo social junto con el significado valorativo y emocional asociado a dicha pertenencia (Tajfel, 1984: 292).

Esterectipos

¿Qué es?

Generalización basada en la categoría social real o imaginaria despreciando la diversidad grupal interpersonal componente cognitivo.



Las creencias consensuales sobre los atributos de un grupo social y sus miembros (Smith Castro Vanesa, 2006)

Características

- ~~Conscientes~~
- ~~Descriptivos~~
- ~~Precisos~~
- ~~Modificables~~



Procesamientos

- Procesamiento automático
- Procesamiento controlado

Prejuicios

¿Qué es un prejuicio?

Pensamiento basado en la ignorancia hacia aquello que es diferente o desconocido. Dichos juicios u opiniones suplantán a la verdad y funcionan como catalizadores o reforzadores de las desigualdades sociales.

¿Y un prejuicio lingüístico?

Pensar y opinar que las lenguas y las variedades no son iguales entre sí, sino que hay algunas que son internamente mejores que otras.



Discriminación Lingüística

Fenómeno de discriminación que una persona o grupo social puede sufrir debido a la lengua en la que se expresa o sus particularidades lingüísticas.



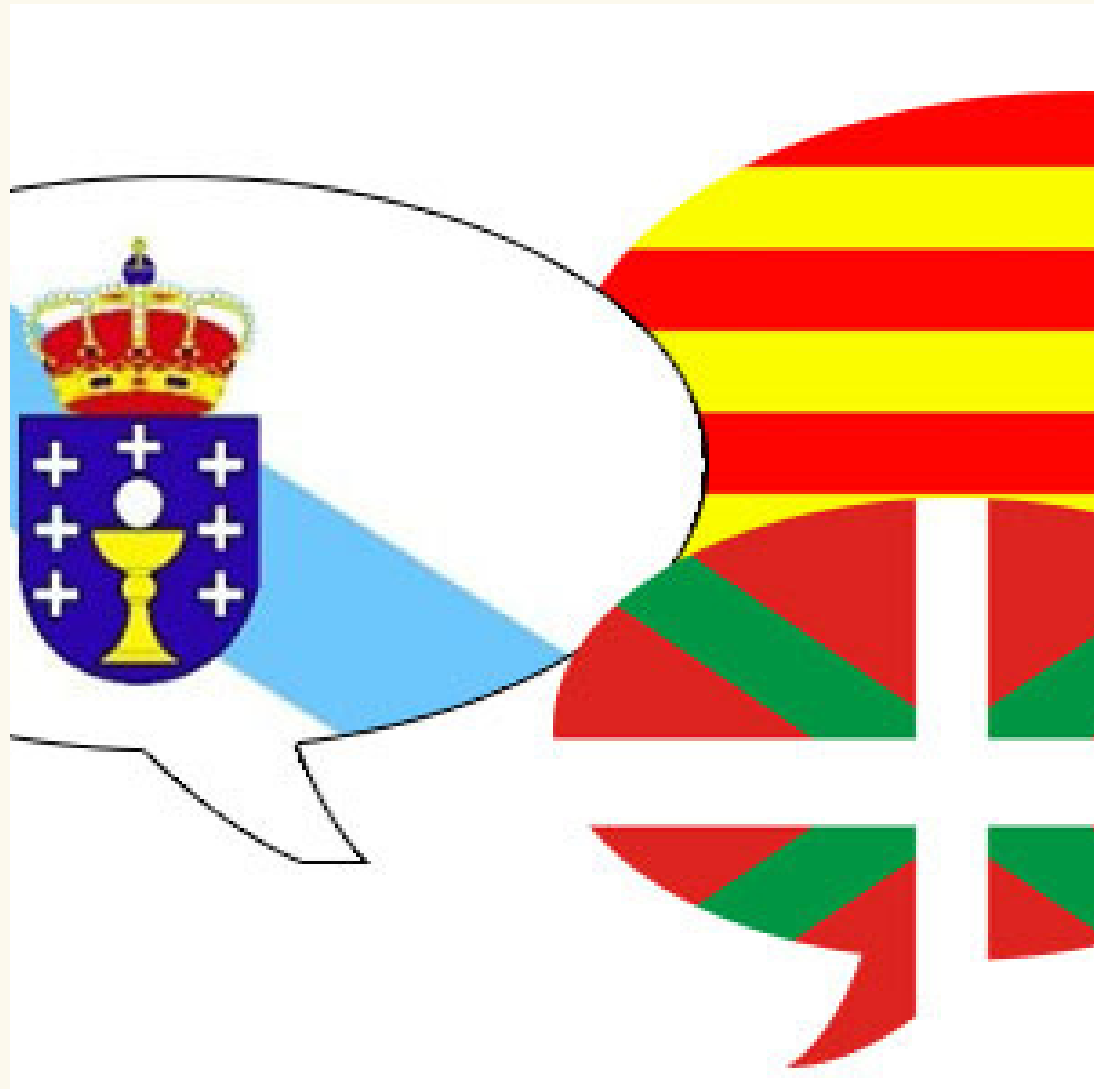
Lengua VS Dialecto

LENGUA

- Concepto general
- Por razones sociológicas y políticas ha adquirido prestigio
- Recoge las cuestiones comunes de las variedades lingüísticas

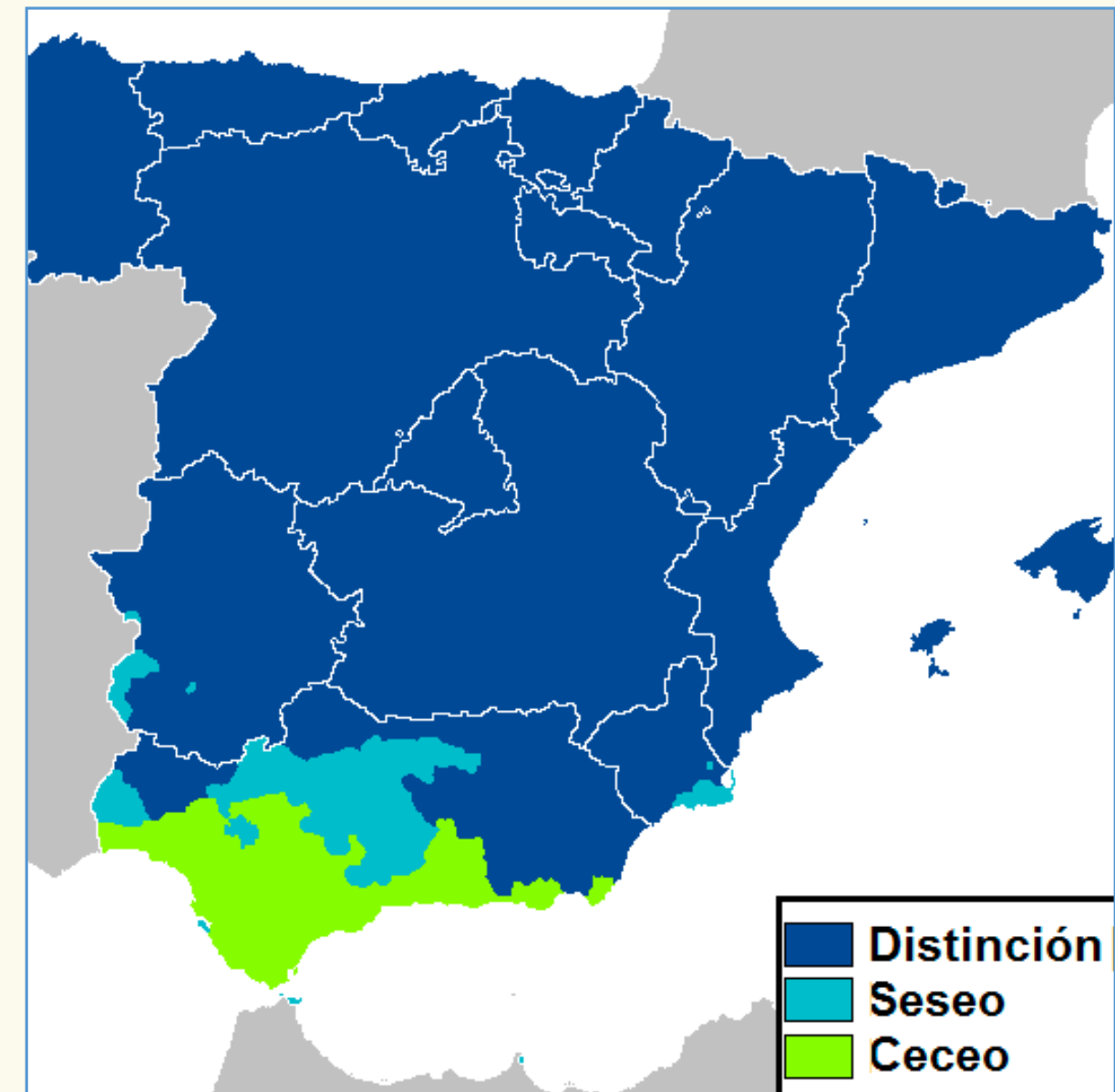
DIALECTO

- Concepto concreto
- Connotación peyorativa
- Menosprecio social
- Distinción por factores extralingüísticos



Ceceo

- Fenómeno lingüístico
- Los fonemas /s/ y /θ/ se pronuncian del mismo modo, como sibilante dental [s].
- Muy presente en el dialecto andaluz.





Indexicalidad

- Rasgos lingüísticos diferenciales
- Dependen del contexto
- Categorización social, étnica y lingüística



¿Hablamos?

Casos de estereotipación

Un amigo de origen marroquí comenta que apenas habla árabe y lo está perdiendo porque siente que la gente muestra miedo cuando le escucha.

A una amiga, nacida en Madrid de familia de origen chino, se le felicita con frecuencia por hablar muy bien español sin acento chino. Ella se molesta y responde que es de Madrid.

Casos en el trabajo

Una mujer argentina acaba de llegar a España y es rechazada en varios trabajos por tener un acento argentino demasiado pronunciado. Mientras trabajaba en un centro de atención telefónica, una cliente, a la que estaba atendiendo, le pide que la pase con una de sus compañeras, puesto que la cliente se negaba a hablar con sudamericanos “sudacas”.

Casos en la vida diaria

En España en el año 2015 la Federación de Asociaciones de SOS Racismo llevó a cabo un experimento en el que realizaron 462 llamadas a 250 agencias inmobiliarias en siete comunidades autónomas. Las llamadas eran hechas por personas de origen español y personas de origen migrante. En el test telefónico, de las personas a las que se les negó que existiesen pisos para ofrecerles, el 69,8% eran personas de origen extranjero, frente a un 30,2% de personas autóctonas (Federación de Asociaciones de SOS Racismo, 2015).

Casos en el aula

Un compañero de clase es de Cádiz y cada vez que interviene en clase y cecea, el resto de la clase celebran su acento andaluz y hacen comentarios sobre lo gracioso que les resulta el ceceo y su acento.

En clase, un profesor corrige el acento ecuatoriano de una compañera. Esta se siente avergonzada y abandona la clase.

Fuentes

Apuntes de clase de los profesores Luisa Martín Rojo y Héctor Grad (Universidad Autónoma de Madrid)

Moreno Cabrera, Juan Carlos. (2000). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Cuestionario del Proyecto Equiling Madrid: Hacia una nueva ciudadanía lingüística: investigación-acción para el reconocimiento de los hablantes en el ámbito educativo de la Comunidad de Madrid,
<https://www.equiling.eu/es/madrid/>

Correo

iris.addario@estudiante.uam.es

jasmin.soto@estudiante.uam.es

raquel.oviedo@estudiante.uam.es

*Gracias por vuestra
atención y participación*

Iris Addario, Jasmín Soto y Raquel Oviedo