

# Equiling Euskadi 2020-2023 argitalpenak

## Publicaciones EquiLing País Vasco 2020-2023

### Liburuak / Libros

Legorburu, O. (2022). *Euskararen esanahia(k): Euskalgintzako testu multimodalen azterketa genero perspektibatik (1960-2018)*. Berdintzen Bilduma. Eusko Jaurlaritza.

### Kapituluak / Capítulos

Amorrortu, E. eta Perez-Gaztelu, E. (2020). Nuevos hablantes de euskera en el entorno digital: experimentación de prácticas e identidad lingüísticas. In L. Arrieta eta E. Perez-Gaztelu (arg.), *Comunicar identidad(es)* (99-118.or.). Dickinson.

Amorrortu, E. eta Perez-Gaztelu, E. (2023). Cuestionamiento de ideologías lingüísticas en una comunidad de prácticas *escribidas* durante la pandemia de la COVID-19. In L. Arrieta, E. Landaberea eta E. Perez-Gaztelu (arg.), *Comunicación en crisis. Transformar comunicando, comunicar transformando* (97-109.or.). Comares.

Amorrortu, E., Ortega, A. eta Goirigolzarri, J. (2020). Bilbo Handiko unibertsitate-ikaskale euskal hiztun berriak muda prozesuan ahaleginetan: ekintza-ikerketa baten behin behineko emaitzak [Action-research to study muda processes among University new speakers of Basque from the Bilbao Metropolitan area: preliminary results]. In E. Santazilia, D. Krajewska, E. Zuloaga eta B. Ariztimuño (arg.), *Fontes Linguae Vasconum 50 urte. Ekarpen berriak euskararen ikerketari / Nuevas aportaciones al estudio de la lengua vasca* (47-62.or.). Nafarroako Gobernua.

Goirigolzarri, J. eta Ortega, A. (2022). Muda linguistikorako ahalak eta ezinak Bilboko ikasle euskaldunen ahotsan [Lo conseguido e imposible en la muda lingüística en la voz de jóvenes euskaldunes de Bilbao]. In B. Muguruza Aseginolaza eta I. Epelde Zendoia (arg.), *Gazte eleaniztunak. Mintzalari eta mintzagai* (127-148.or.). Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.

Goirigolzarri-Garaizar, J. (2021). Gazteak eta euskara pandemia garaian. In Gazteen Euskal Behatokia (koord.) *Gazteak eta pandemia. Adituen begiradak* (70-73.or.). Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

Perez-Gaztelu, E. (2021). Chatear entre colegas de clase durante el curso del confinamiento: ¿de lo opcional a lo imprescindible?. In M.J. Pando eta J. Doistua (arg.), *La sociedad post-Covid* (268-284.or.). Fragua.

Perez-Gaztelu, E. (2021). Euskara batua gazteen lagunarteko ziberkomunikazio pribatuan [El euskera batua en la cibercomunicación privada informal de los jóvenes]. In A. Urrutia (arg.) *Arantzazutik mundu zabalera: 1968-2018 = La normativización del euskera: 1968-2018 = La standardisation de la langue basque: 1968-2018 = Basque language's standardization: 1968-2018* (471-484.or.). Iberoamericana-Vervuert-Euskaltzaindia.

Perez-Gaztelu, E. (2021). Unibertsitateko gazteen praktika birtualak, heteroglosiaren gertaleku [Prácticas virtuales de jóvenes universitarios como escenario de heteroglosia]. In B. Muguruza eta I. Epelde (arg.) *Gazte eleaniztunak. Mintzalari eta mintzagai* (225-244.or.). Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.

## Artikuluak / Artículos

- Altuna Ramírez, J. (2023). Investigar para escuchar las voces adolescentes: Etnografía con adolescentes desde una epistemología feminista. *Clivatge. Estudios I Testimonis Del Conflictu I El Canvi Social*, (11), e-42131. <https://doi.org/10.1344/CLIVATGE2023.11.6>
- Altuna Ramirez, J. eta Hernández García, J. M. (2021). Taldean jardun, taldean hiztun. Euskara, praktika komunitateak eta kirolari nerabeak [Actuar en grupo, usar la lengua en grupo. Euskera, comunidades de práctica y deportistas adolescentes]. *BAT Soziolinguistika Aldizkaria* 120/3: 73-92.
- Altuna, O. eta Hernández García, J. M. (2021). Gazteak euskararen eszenatokian: erabileraren auzia [Los jóvenes en el escenario del euskera]. *BAT Soziolinguistika Aldizkaria* 120/3: 29-46.
- Amorrortu, E., Goirigolzarri-Garaizar, J. eta Ortega, A. (2021). Ekintza-ikerketa partehartzailea euskararen hiztun aktibo bihurtzeko babesgune eta zubi-espazio. [Una investigación-acción participativa como espacio seguro y espacio-puente para convertirse en hablante activo de euskera]. *BAT Soziolinguistika Aldizkaria* 120/3: 11-28.
- Beitia, I. (2022). Kulturaren eragina hizkuntzaren biziberritzean. Behin-behineko ondorio batzuk. *BAT Soziolinguistika aldizkaria*, 122-123, 75-97.
- Beitia, I. (2023). Euskararen biziberritze prozesua eta Zalduondoko kasua: gako batzuk. V. *Ikerkete Nazioarteko ikerketa euskaraz, Gizarte Zientziak eta Zuzenbidea*, 111-118. <https://www.buruxkak.eus/download/liburua/2582/-1>
- Goirigolzarri-Garaizar, J., Marko-Juanikorena, I. eta Manterola-Garate, I. (2021). e5: euskararen komunitatearen garapenerako marko interpretatibo berria. *Fontes linguae vasconum: Studia et documenta*, 53(132), 473-495.
- Hernandez García, J. eta Altuna Ramírez, J. (2021). Gazteak eta euskararen erabilera: egin gabeko galderak [Jóvenes y uso del euskera: preguntas no realizadas]. *Euskera* 65(2), 445-479.
- Hernández García, J. M. eta Altuna Ramírez, J. (2021). Communities of practice and adolescent speakers in the Basque Country. Research and transformation face-to-face. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 43(1), 32-42, DOI: 10.1080/01434632.2021.1998078.
- Hernández García, J. M., Iñarra Arregi, M. eta Altuna Ramírez, J. (2021). Babesguneak: euskal hiztun gazteak aktibatze aukera. *BAT Soziolinguistika Aldizkaria* 120/3: 47-72.
- Legorburu, O. (2022). Euskararen esanahia(k): Euskalgintzako testu multimodalaren azterketa genero perspektibatik (1990-2018). *BAT Soziolinguistika aldizkaria*, 122-123, 263-295.
- Ortega, A., Goirigolzarri, J. eta Amorrortu, E. (2021). Participatory action research to promote linguistic mudas among new speakers of Basque: design and benefits. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 43/1, 55-67.
- Urla, J. eta Ramallo, F. (2022) Activating new speakers: research among Spain's historic linguistic minorities. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 43(1), 1-7.

## TESIAK:

- Garcia-Ruiz, M. (2023). Testuinguru erdalduneko D ereduko ikastola bateko gurasoen Familia Hizkuntza-Politika eleaniztunak. [Doktorego tesia, UPV/EHU].
- Altuna Ramírez, J. (2023). Hizkuntzaren funbulistak. Hizkuntza-sozializazioa kirol eremuan adina eta generoan ardaztuta. [Doktorego tesia, UPV/EHU].